

Квест-игра «Юные пожарные» (подготовительная группа)

Цель: Формирование знания детей о пожарной безопасности посредством квест-игры.

Задачи:

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о пожарной безопасности, по правилам поведения во время пожара;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме с последующим обсуждением;
- показ обучающих фильмов.

Материалы и оборудование: конверты, буквы С, П, И, Ч, К, А, мультфильм по пожарной безопасности, султанчики -8 штук, спичечный коробок, флешка.

Ход мероприятия:

Ребята, сегодня мы хотели показать вам мультфильм по правилам пожарной безопасности. Но, когда утром пришли в детский сад, то на месте флешки с мультфильмом увидели вот этот конверт. Вам интересно узнать, что в нем?
(ответы детей)

Тогда давайте откроем и посмотрим.

Записка: Я решила с вами пошутить и спрятала флешку с мультфильмом.

Кто я такая и как меня зовут, вы узнаете, когда выполните все задания. За каждое, правильно выполненное задание, полагается буква.

Из полученных букв вы должны составить слово, а прочитав его, узнаете, кто сыграл с вами коварную шутку. А еще я вам верну флешку с мультфильмом.

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться на поиски флешки?

(ответы детей)

Ребята, все вы, видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. Часто по телевизору показывают пожары, которые происходят в разных уголках нашей страны. Только когда мы все это видим и слушаем, то нам кажется, что все эти трагедии к нам не имеют никакого отношения. Тем не менее, нам надо

многое знать о пожарной безопасности, причинах пожара, уметь защитить себя от пожара.

В этот момент раздаётся оповещающий сигнал пожарной тревоги, дети незамедлительно выбегают из группы, эвакуируются в предполагаемый двор - спортивная площадка, где их встречает пожарный.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, что случилось? *(ответы детей)*

Молодцы ребята, вы все правильно сделали, вы знаете...

А когда срабатывает пожарная сигнализация? Что нужно сделать при этом?

Кто приезжает на сигнал?

Кто такие пожарные? Какие они? *(ответы детей)*

Хотите поиграть со мной, и стать моей пожарной командой?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого вы будете проходить задания на станциях. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы вернуть флешку. Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

И так начнем: **Первое задание «Разминка для ума»**

1. Телефон пожарной службы? (101)
2. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы (пожарные)
3. Какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми и т. д.)
4. Чем тушат огонь? (Водой, пеной, песком)
5. Что такое эвакуация? (Экстренный выход из опасной зоны при ЧС)
6. От чего люди гибнут на пожаре? (От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания)
7. Что является причиной пожара? (Костёр, игра со спичками и т. д.)
8. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома? (Выключить)
9. Если случился пожар, что нужно делать? (Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)
10. Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном? (Нигде)
11. Какого цвета пожарная машина? (Красного)

Молодцы! С заданием справились, за это вам первая буква. **(С)**

Второе задание «Потуши пожар»

Дети выстраиваются в шеренгу, в руках у них пожарный рукав. Детям предлагается потушить пожар, который возник на площадке детского садика. Успешно справились!

Получаете букву **(П)** и готовимся к новому заданию.

Третье задание: «Пожарные и искорки»

В круг скорее вы вставайте, играть дружно начинайте.

Мальчики – «пожарные», девочки – «искорки».

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

Со словами «пожарные»:

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!

поднимают руки «воротцами», «искорки» с султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда произносятся последние слова «пожарные» опускают резко руки «ворота». «Искорки», которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней «искорки», затем команды меняются местами.

Дети получают букву **(И)**

Четвертое задание "Загадочное"

- В деревянном домике

проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки **(спички)**

- Голова огнём пылает,

тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу **(свеча)**

- Серое сукно

Тянется в окно, вьётся, взвивается, в небо устремляется **(дым)**

- Накормишь – живет, напоишь – умрет **(огонь)**

- Кто по проводам

В дом приходит к нам? по ночам, когда темно,

освещает дом оно **(электричество)**

- Дом - стеклянный пузырек, и живет в нем огонек!

днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется **(лампочка)**

- Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит **(огнетушитель)**

- Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
и огонь, и пышет жар –
Это значит там **(пожар)**

Полено в топке полыхает
- И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться **(искра)**
Дети получают букву **(Ч)**

Задание 5– «Сообщай – ка»

«Звонок в МЧС» практическое упражнение.

Представь, что мальчик оказался в помещении, где возник пожар. Что он должен сделать? (Позвонить по телефону «101» и позвать на помощь.) Что мальчик должен сказать, позвонив по телефону «101»? (он должен сказать, что дома пожар, и назвать свой адрес). А вы, ребята, знаете свой адрес? Давайте проверим (обыгрывание игры-ситуации «Позвони по номеру «101» или 112 и назови свой адрес»).

Дети получают букву **(К)**

Задание 6 – «Ребусы»

Отгадывание ребусов.



В



,

А

пла



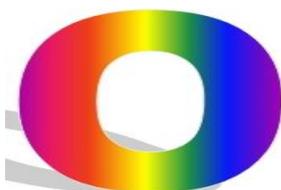
,

п

,



,



к=г

Ребята мы заработали последнюю букву А.

(Дети, все задания вы выполнили, собрали все буквы)

Предлагаю теперь составить из них слово и узнать, кто же спрятал флешку.

(Дети составляют слово из букв.)

Какое слово у вас получилось? (Спичка)

-Давайте посмотрим, что лежит в спичечном коробке, который дети заметили лежащим на полу. Там и правда лежит спичка, и флешка а, как известно, что спички детям? (Не игрушка)

Мы прошли квест, выполнили все задания, узнали, кто спрятал флешку и нам ее вернули. Скажите, о чем мы сегодня говорили? (Высказывания детей)

Как вы думаете, на какую тему мы вам приготовили мультфильм? (ответы детей)

Все верно. Это мультфильм на тему: «Пожарная безопасность». Предлагаем вернуться в группу и его посмотреть.

Просмотр мультфильма.